



PHONÉTIQUE FRANÇAISE FLE

<http://fle.net.unileon.es/phon/indexphon.html>

CAHIER DE PRONONCIATION FLE

<http://fle.net.unileon.es/phon/cahier/>

Les consonnes [z] et [s]



[s]	 "s" son penser spécial "c" + e, i ciel ceux "ç" français garçon "ss" basse dessus
[z]	 "z" douze zone LA LIAISON: les hommes, mes amis, "s" (entre voyelles) maison oiseau rose

Leçon ❶ Ils ont / Ils sont – 1. Coussin / Coussin – 2. Vous savez / Vous avez – 3. Douze / Douze – 4. Les sœurs / Les heures – 5. Six ans / Six cents.

E2: Le désert – 1. La tasse – 2. ma rose – 3. ta place – 4. nous avons – 5. Le dessert

DICTÉE 1: Ma cousine Françoise est chez moi aujourd'hui. Elle n'est pas espagnole, elle est française. Elle a douze ans. Elle mange des cerises devant la télévision, mais il y a un grand soleil dehors ! Alors je l'emmène au zoo. Elle pose beaucoup de questions sur les animaux parce qu'elle est très curieuse. « - Qu'est-ce que c'est, ça ? - C'est un zèbre du Mozambique. - Et ça, qu'est-ce que c'est ? - C'est un serpent d'Amazonie. - Et ça ? - Un singe de Tanzanie. - Et ça, là ? - Ce sont des oiseaux d'Australie.

Les voyelles [E] et [œ]



/ E /	 "é" "è" "ê" "e" été père être sel parler nez "ai" "ay" faire chaise payer "ei" "ey" neige, reine, jersey
/ OE /	 "eu" "oeu" fleur bleu soeur "e" cheval leçon MONOSYLLABES: le de je ce me te que se

Leçon ❷ Des / Deux – 1. Les / Le – 2. Je vais / Je vais – 3. Je veux / Je veux - 4. Je vais / Je veux – 5. Les / Le.

E2 : Deux – 1. C'est – 2. Tu paies – 3. Tu peux – 4. Le frère – 5. La sœur.

DICTÉE 2: Émilie est serveuse dans un restaurant. Ce soir elle ne travaille pas. Elle a rendez-vous avec sa soeur. Elles veulent aller voir un film au cinéma à sept heures. Émilie sort de son immeuble et prend un taxi. Comme le chauffeur connaît Paris par coeur, elle arrive à l'heure. Malheureusement, sa soeur l'appelle pour dire qu'elle ne peut pas venir. Émilie repart. Elle loue une cassette vidéo. Elle la regarde toute seule chez elle, avec du pop-corn au beurre.

Les consonnes [ʃ] et [ʒ]




[ʃ]	 "ch" "sh" <u>chat chemin shampooing</u>
[ʒ]	 "j" joli jaune jus "g" + e, i gens nuage gitan

Leçon ③ I : Chez / C'est – 1. Douche / Douce – 2. La chienne / La sienne – 3. Le chat / Le chat – 4. La mouche / La mousse – 5. Champ / Cent. E2 : Cher – 1. Ça – 2. Chat – 3. Dimanche – 4. Gauche – 5. Sac.

Leçon ③ II : Chez / J'ai – 1. Des champs / Des gens – 2. Des chats / Déjà – 3. Bonjour / Bonjour – 4. Chez / Chez – 5. La hache / L'âge. E2 Exemple : Déjà – 1. Chez – 2. Des gens – 3. J'ai – 4. Jeune 5. Des chants.

DICTÉE 3: En juillet, les gens voyagent. Souvent, ils vont à la plage. Ils ont des chapeaux jaunes et la peau rouge. Les enfants jouent. Ils font des châteaux de sable, et mangent des glaces au chocolat. Les mères bronzent au soleil et les pères restent toujours sous le parasol. Comme les jeunes n'ont pas beaucoup d'argent, le soir, ils font la fête sur la plage. Ils chantent et dansent jusqu'au petit matin. Quand le soleil se lève, ils vont se coucher.

Les voyelles nasales [ɛ̃] [ɑ̃] [ɔ̃]

/ ɛ̃ /	 "in" "im" "ain" "ein" "oin" fin, matin, simple, pain, faim, "ien" bien rien vient "un" un brun parfum
[ɔ̃]	 "on" "om" <u>bon oncle nom</u>
[ɑ̃]	 "an" "am" blanc plante champagne "en" "em" vent temps enfant

Leçon ④ : Lionne / Lion – 1. Africaine / Africain – 2. Jeanne / Jean – 3. Tonne / Thon – 4. Dans / Dans – 5. Chienne / Chien. E2 Exemple : Don – 1. Brésilien – 2. Le temps – 3. Le pain – 4. J'ai faim – 5. Ils viennent.

DICTÉE 4: Le train entre en gare. Tout le monde attend l'arrivée du Président. Les gendarmes portent des blousons orange et des pantalons blancs. Ils sont dans des camions blindés. Le chemin jusqu'à l'ambassade est plein de dangers. On annonce un attentat. Tous les ans, au printemps, Les gens ne sont pas contents. Les manifestants sont assis sur le gazon. Ils chantent pour faire entendre leurs revendications.



Les voyelles [ɛ] et [ã]

Leçon 5: Le vin / Le vent – 1. Ma main / Maman – 2. Un / En – 3. Le sang / Le sang 4. La main / La main – 5. Le plein / Le plan.

E2 : L'amant – 1. L'écrivain – 2. L'étudiant – 3. Le matin – 4. C'est bien – 5. Présent.

DICTÉE 5: Jean et Alain ne sont pas contents d'aller à l'école. Alors sur le chemin, ils s'arrêtent au jardin du Luxembourg. C'est le printemps et ils rêvent de monter aux arbres avec leurs copains. Ils rencontrent Valentin qui est en train de lire un roman sur un banc. Valentin leur raconte qu'il a mal à la main et à la jambe à cause d'un accident. Heureusement le médecin dit que ce n'est pas grave, il doit juste mettre des pansements !

Les voyelles [i] [y] [u]

[i]	 "i" "y" <u>si - livre - type - pays</u>
[y]	 "u" <u>mur - lune - tu</u>
[u]	 "ou" <u>bouche tout vous</u>

Leçon 7: La roue / La rue – 1. Les pulls / Les poules – 2. Sous / Sous – 3. Sur / Sur – 4. Sur / Sourd – 5. Dit / Du.

E2 : Le pull – 1. Au bout – 2. La ville – 3. Le bus – 4. Tout – 5. Tu.

DICTÉE 7 : Le cours de musique

Il est huit heures, Sophie allume la lumière. Elle ne trouve pas son pull. Il est dans la cuisine. Les minutes passent très vite. Elle va à son cours de musique. Elle prend un air timide quand son voisin Arthur la salue dans la rue. Quand elle arrive à l'école de musique, elle sort sa flûte de son étui.

Elle étudie une pièce de Debussy.

Duflot, C. & Tomé, M. (2005), *CAHIER DE PRONONCIATION FRANÇAISE. Exercices pour les étudiants espagnols*, Universidad de León



VIDÉOACTIVITÉS

Les phonèmes de Juliette

Le son [y]

Le son /OE/

Le son [z]

Voyelles nasales

Correction Nasales

Le son [ʃ]

Le son [ʒ]

Semi-consonne [j]

Semi-consonne [ɥ]

DICTÉES AUDIO

PRATIQUES - MODÈLES
CORRECTION

PHONÉTIQUE FRANÇAISE FLE

<http://flenet.unileon.es/phon/indexphon.html>

CAHIER DE PRONONCIATION FLE

<http://flenet.unileon.es/phon/cahier/>

PROJET FLENET

Universidad de León

<http://flenet.unileon.es/>